

## Litteraturlista 970G42 VT 2025

Askland, L. & Sataøen, S. O. (2014) *Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt*. Stockholm: Liber.

Eidevald, C., Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber.

Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande, (del 2). I Skolverket, *Perspektiv på barndom och barns lärande*. Stockholm: Skolverket. Hämtas från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2393>

Eriksson Bergström, S. (2017). *Rum, barn och pedagoger. Om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandling*. Stockholm: Liber.

Halldén, G. (2007). (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson Bokförlag.

Heimann, M. (manus). *Det osynliga lärandet: Social, kognitiv och kommunikativ utveckling hos förskolebarn - om observationsinlärning och imitation*. **Delas ut som pdf i kursrummet.**

Lillemyr, O. F. (2013). *Lek på allvar – en spännande utmaning*. Stockholm: Liber.

Löfdahl, A. (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. Stockholm: Liber

Øksnes, M. (2016) ”Lärande – det händer ju bara”: Intervju med Dion Sommer. I Øksnes & Sundsdal (red.), *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. **Delas ut som pdf i kursrummet.**

Pramling Samuelsson, I. & Jonsson, A. (2017). *Förskolans yngsta barn - perspektiv på omsorg, lärande och lek*. Stockholm: Liber.

Skolverket (2018) *Läroplan för förskolan*. Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Sundqvist, A, Holmer, E, K & F-S, Heimann, M. Developing theory of mind abilities in Swedish pre-schoolers. *Infant and Child Development* 2018; 27:e2090.

<https://doi.org/10.1002/icd.2090>

Tellgren, B. (2004). *Förskolan som mötesplats: barns strategier för tillträden och uteslutningar i lek och samtal*. Licentiatavhandling Örebro Universitet, Pedagogiska institutionen. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:134736/FULLTEXT01.pdf>

Tullgren, C. (2003). *Den välreglerade friheten: att konstruera det lekande barnet*. Doktorsavhandling. Malmö högskola, Lärarutbildningen. <http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:296676/FULLTEXT01.pdf>

Wallerstedt, C. & Pramling, N. (2023) *Att arbeta lekresponsivt*. Gleerups.